



工學院院長李志鵬教授給考生的一封信

各位同學 你們好，

我是中山大學工學院李志鵬院長。考季已至，多數考生正忙於準備個人申請書面審查資料。往年師長們收到的學生自傳，經常流於形式，無法凸顯出個人特質，甚為可惜。因此，在這封信中，我會介紹本院的人才培育目標，並簡單敘述本院師長們期望看到的自傳內容，從「Know-What」、「Know-Why」、「Know-How」三大面向，提供幾個自傳的撰寫建議，讓同學們明瞭如何在自傳中展現自己的亮點，證明自己是中山大學工學院所需之人才。

一、Know-What：工學院的教育目標是什麼？

本校工學院設有電機工程、機械與機電工程、資訊工程、材料與光電科學、光電工程等五個學系，整體教育目標旨在培養術德兼備、具有創意思維及國際觀、符合時代所需之尖端工程人才。台灣產業不斷變遷與轉型，尤其科技產業，可謂是瞬息萬變，因此，本院期望透過厚實的專業訓練與跨域潛能開發，並與國內外知名企業與學術研究機構合作，有效降低學用落差，培育具備整合科技思維、社會服務情操、與全球移動力的人才。

二、Know-Why：為什麼您想報考工學院的科系？

瞭解工學院的整體教育目標後，您還需要熟悉您欲報考科系的人才培育重點、辦學特色與課程規劃，明瞭您進入該科系後，未來四年需要完成的任務是什麼？掌握確切知識後，才能有效評估自身的興趣、能力與性向。因此，撰寫自傳時，建議您在讀書計畫或生涯規劃中，敘述您的報考動機，展現您對該科系的理解，以及該科系如何與您的生命經驗與成長歷程契合，並延伸至您對未來的展望與抱負。您想獲得什麼收穫？想要培養什麼能力？具備什麼樣的人格特質？報考工學院科系能對您的未來與職涯有什麼幫助？思考清楚這些問題後，想必下筆並非難事。

三、Know-How：如何在自傳中展現亮點，證明自己是報考科系的所需人才？

除了您自身特質與報考動機外，師長們也想瞭解您的特殊經驗與具體事蹟，如何與該科系相呼應。具體事蹟可分為下列三項：（一）邏輯推演的相關經驗：如果您擅長邏輯推演，建議您舉出具體事蹟，例如就社團活動、獨立研究與同儕互動等經驗，說明自己如何在面對問題時，發揮邏輯思考來解決問題。（二）數理相關活動：如果您喜歡益智、數理與科技相關的活動與競賽，您可以舉證自己如何運用自我學習與獨立思考等技能，或如何展現變通與彈性思維而脫穎而出。（三）回顧學習歷程：由於學習是層層堆疊、不斷累積的過程，學子們必須具備抗壓性與學習精神，才能迎接未來大學生涯的種種挑戰。因此，建議您也可以回顧過去修習相關科目時，遇到什麼樣的困難？您又如何克服與解決？是否有改善空間？從這次經驗您獲取什麼收穫？這些問題都值得探索與深思。

撰寫自傳秘訣無他，「知己知彼」而已。毋須華麗詞彙或冗長贅述，只要書寫您自身與報考科系的連結，善用具體事證闡述自己的特殊性與優點，避免誇飾與自貶，並展現化繁為簡的清晰思維。只要掌握這些秘訣，相信每個同學皆能寫出出色的自傳。

最後，誠摯歡迎同學加入本校工學院，期待與您在中山大學工學院相見。

國立中山大學工學院李志鵬院長
108年3月26日