

國立中山大學工學院資訊工程學系

課程計畫(結構)外審審查表

檢附相關資料：

1. 系所教育目標、發展方向與願景
2. 期待學生達到之基本能力指標（包含外語、電腦及專業領域）
3. 系所課程領域分組規劃必要性之說明
4. 課程結構、必選修比重分配說明
5. 必修、選修課程銜接流程圖
6. 畢業條件或要求
7. 課程綱要
8. 專任師資學經歷與研究成果

敬請 惠予審查。

項 目	審 核	建 議 事 項
系所課程設計與內容是否與教育目標一致??	☒ 是 ☐ 否	
是否能實現所期待學生達到之基本能力指標?	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術?	☒ 是 ☐ 否	
是否符合該專業領域中學術理論之架構?	☒ 是 ☐ 否	
課程結構(必選修)、學程規劃是否合理且符合教育目標?	☒ 是 ☐ 否	

項 目	審 核	建 議 事 項
相對於教育目標與學生基本能力指標，學分分配是否適當？	☒ 是 ☐ 否	
課程銜接順序否合理？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能配合外部環境之變化？	☒ 是 ☐ 否	
師資專長是否與課程規劃配合？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	☒ 是 ☐ 否	
綜合建議	目前該系所規劃的發展方向十分前瞻，且兼顧產業需求，所開設的課程也十分多元化且深入，值得鼓勵。	

評審委員簽名：

邱曉元

審查日期：97年06月16日

國立中山大學工學院資訊工程學系

課程計畫(結構)外審審查表

檢附相關資料：

1. 系所教育目標、發展方向與願景
2. 期待學生達到之基本能力指標（包含外語、電腦及專業領域）
3. 系所課程領域分組規劃必要性之說明
4. 課程結構、必選修比重分配說明
5. 必修、選修課程銜接流程圖
6. 畢業條件或要求
7. 課程綱要
8. 專任師資學經歷與研究成果

敬請 惠予審查。

項 目	審 核	建 議 事 項
系所課程設計與內容是否與教育目標一致??	☒ 是 ☐ 否	
是否能實現所期待學生達到之基本能力指標?	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術?	☒ 是 ☐ 否	
是否符合該專業領域中學術理論之架構?	☒ 是 ☐ 否	
課程結構(必選修)、學程規劃是否合理且符合教育目標?	☒ 是 ☐ 否	

項 目	審 核	建 議 事 項
相對於教育目標與學生基本能力指標，學分分配是否適當？	☒ 是 ☐ 否	
課程銜接順序否合理？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能配合外部環境之變化？	☒ 是 ☐ 否	
師資專長是否與課程規劃配合？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	☒ 是 ☐ 否	
綜合建議	課程設計與規劃是備 大抵符合教育目標	

評審委員簽名： 蔣子傑

審查日期：97年6月18日

國立中山大學工學院資訊工程學系

課程計畫(結構)外審審查表

檢附相關資料：

1. 系所教育目標、發展方向與願景
2. 期待學生達到之基本能力指標（包含外語、電腦及專業領域）
3. 系所課程領域分組規劃必要性之說明
4. 課程結構、必選修比重分配說明
5. 必修、選修課程銜接流程圖
6. 畢業條件或要求
7. 課程綱要
8. 專任師資學經歷與研究成果

敬請 惠予審查。

項 目	審 核	建 議 事 項
系所課程設計與內容是否與教育目標一致??	☒ 是 ☐ 否	
是否能實現所期待學生達到之基本能力指標?	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術?	☒ 是 ☐ 否	
是否符合該專業領域中學術理論之架構?	☒ 是 ☐ 否	
課程結構(必選修)、學程規劃是否合理且符合教育目標?	☒ 是 ☐ 否	

項 目	審 核	建 議 事 項
相對於教育目標與學生基本能力指標，學分分配是否適當？	☒ 是 ☐ 否	
課程銜接順序否合理？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能配合外部環境之變化？	☒ 是 ☐ 否	
師資專長是否與課程規劃配合？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	☒ 是 ☐ 否	
綜合建議	課程規劃充實完整且有一致性，能學生培養學術上、產業上的應用實務能力。	

評審委員簽名：周承復

審查日期：97年6月17日

國立中山大學工學院資訊工程學系

課程計畫(結構)外審審查表

檢附相關資料：

1. 系所教育目標、發展方向與願景
2. 期待學生達到之基本能力指標（包含外語、電腦及專業領域）
3. 系所課程領域分組規劃必要性之說明
4. 課程結構、必選修比重分配說明
5. 必修、選修課程銜接流程圖
6. 畢業條件或要求
7. 課程綱要
8. 專任師資學經歷與研究成果

敬請 惠予審查。

項 目	審 核	建 議 事 項
系所課程設計與內容是否與教育目標一致??	☒ 是 ☐ 否	一致
是否能實現所期待學生達到之基本能力指標?	☒ 是 ☐ 否	課程充足
課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術?	☒ 是 ☐ 否	是
是否符合該專業領域中學術理論之架構?	☒ 是 ☐ 否	完全符合
課程結構(必選修)、學程規劃是否合理且符合教育目標?	☒ 是 ☐ 否	規劃良善

項 目	審 核	建 議 事 項
相對於教育目標與學生基本能力指標，學分分配是否適當？	☒ 是 ☐ 否	是
課程銜接順序否合理？	☒ 是 ☐ 否	是
課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？	☒ 是 ☐ 否	可
課程設計是否能配合外部環境之變化？	☒ 是 ☐ 否	可透過課程進行諮詢
師資專長是否與課程規劃配合？	☒ 是 ☐ 否	完全符合
課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？	☒ 是 ☐ 否	可考慮業界師資
課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	☒ 是 ☐ 否	是
綜合建議	1. 規劃完整，可涵蓋資工領域之各項專業及最新科技。 2. 課程規劃良好，可明訂修業規定，闡明本學發展方向與教育目標之關聯。 3. 課程開設完整，相對教師教學負擔較重，可適度增聘教師。	

評審委員簽名： 黃仁球

審查日期：97 年 6 月 16 日

國立中山大學工學院資訊工程學系

課程計畫(結構)外審審查表

檢附相關資料：

1. 系所教育目標、發展方向與願景
2. 期待學生達到之基本能力指標（包含外語、電腦及專業領域）
3. 系所課程領域分組規劃必要性之說明
4. 課程結構、必選修比重分配說明
5. 必修、選修課程銜接流程圖
6. 畢業條件或要求
7. 課程綱要
8. 專任師資學經歷與研究成果

敬請 惠予審查。

項 目	審 核	建 議 事 項
系所課程設計與內容是否與教育目標一致??	☒ 是 ☐ 否	
是否能實現所期待學生達到之基本能力指標?	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術?	☒ 是 ☐ 否	
是否符合該專業領域中學術理論之架構?	☒ 是 ☐ 否	
課程結構(必選修)、學程規劃是否合理且符合教育目標?	☒ 是 ☐ 否	

項 目	審 核	建 議 事 項
相對於教育目標與學生基本能力指標，學分分配是否適當？	☒ 是 ☐ 否	
課程銜接順序否合理？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能配合外部環境之變化？	☒ 是 ☐ 否	
師資專長是否與課程規劃配合？	☒ 是 ☐ 否	
課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？	☒ 是 ☐ 否	
課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	☒ 是 ☐ 否	
綜合建議		

評審委員簽名： 吳曉芝

審查日期：97年6月14日