



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



【主 題】資工系師生早餐對話

【時 間】106年10月19日(星期四)，上午8:30~9:00

【活動地點】電資大樓工EC5010室（系主任室）

【與會人員】大四學生：徐翊真、朱宇婷、林裕庭、劉育瑋、林高緯、張智鈞

大四「專題製作」課程授課老師：陳坤志老師

輔導老師：陳妙老師

蔣依吾老師

【活動報導】

資工系辦公室洋溢著從隔鄰系主任室飄出的香味，今早將進行師生早餐對話！蔣老師照常親手料理早餐，煎培根、炒蛋及生菜夾土司，配上他親自磨豆調煮的咖啡，等候著今天與蔣老師約會的學生及老師，一場幸福溫馨的早餐對話，在師生陸續到達後展開～



本次活動師生們聊的事務概述如下：

1. 今日與會同學為本系學士班最高年級，且獲科技部補助「大專學生研究計畫」同學，也邀請負責這學年學士班「專題製作」必修課程的陳坤志老師與會。蔣老師提到系上要求大三同學於修習「資訊工程論壇」必修課程時必須為申請「科技部大專學生研究計畫」進行準備，其用意在於鼓勵同學們申請政府資源的補助，提早接觸研究工作，獲科技部補助者，執行期間每月有助學金補助，並提及本系 106 年度「大學部專題競賽暨成果展」即將於 11 月 22 日(星期三)舉行，本活動將呈現應屆畢業生大學期間理論學習與實作成果，豐富可期。
2. 蔣老師先了解與會同學專題進度及執行中有沒有遇到什麼困難；有同學提到專題進行約至 30%時遇到不小瓶頸，要克服的問題複雜度及困難度比起單一課程大又多，與會同學製作的專題有人臉辨識、物體偵測結合深度學習、透過 4G 或無線網路將市內電話轉換為行動電話，以及自走車的優化處理，不論是軟體或是硬體上運用，大家一致認為具備紮實的學理基礎，對於應用及整合才有幫助，各組也預期能順利完成專題作品。
3. 蔣老師接著介紹本校學務處諮職組派任本系的輔導老師陳妙老師，陳妙老師提到今天與會



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

同學都相當優秀，聽到大家前面的說明，充分感受到各位同學在專題製作所表現的積極度與創意，非常欣賞大家。緊接著陳坤志老師提到「專題製作」這門必修課程，主要是希望本系大學部學生運用三年多來在校所學習的知識與技能，同時驗證學習成果；申請科技部補助大專學生研究計畫，不僅對有意願繼續就讀研究所有幫助，也是讓自己提早接受研究訓練，體驗研究工作的大好機會，相信同學們透過畢業專題製作，從發現問題、尋求解答到問題解決，接受挑戰及克服問題的精神，可以培養、強化在實務上所需要的態度與能力。



4. 蔣老師順應陳坤志老師話題，再次強調專題製作對於同學的重要性之後，詢問與會同學經過近一年老師給予的專題指導與訓練過程，有沒有什麼建議或心得？多數同學建議為配合研究所申請或考試時程，系上專題課程可以提前進行；原來是系上每年畢業專題適逢研究所入學申請時間衝在一起，部分組員會因此而分心去準備書審資料或考試準備，搞得蠟燭兩頭燒；但也有同學懂得善用暑假期間，全心全意執行專題，舒緩不少開學後所需面對的課業壓力及研究所升學準備；也有同學分享高中同學就讀他校資訊工程學系的差異，像是他校學習重心放在網路安全，而我們系則是著重在程式設計能力的訓練；此外，也有同學建議系上將大一上學期「離散數學」課程與下學期「數位電子學」課程互換，主要是先具備資訊知識之基本能力後，才能提升「離散數學」課程的學習成效。

5. 針對以上同學建議及心得分享，蔣老師回應：本系學士班三年級是大學期間課程份量最重、也最重要的階段，就好比學功夫練蹲馬步的精神，用意在於站穩腳步後，才能持續精進自己各方面的能力，有助未來發展；而同學所提到本系與他校資訊工程學習領域的差異，蔣老師提到本系目前已通過院務會議成立資訊安全碩士班，希望於 108 學年度成為一系多碩士班的學系；對於同學給予系上的課程建議，也將提送本系課程委員會議討論。



6. 陳坤志老師分享他個人大學時期學習歷程，他積極參與學校社團、系學會、球隊等各項活



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

動，也經歷過同時兼顧課業與畢業專題的煎熬，勉勵同學做好時間管理，創造充實而有意義的人生。

今天的談話半小時轉眼即過，老師及學生們須各自開始授課及學習的事務。未來仍會持續這樣輕鬆、有效率的早餐會模式交流意見、拉近師生間距離。



單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理、黃莉萍行政助理
聯絡電話：(07)5252000 分機 4301、4303