



發布日期: 107年11月06日



王友群教授 Prof. You-Chiun Wang

國立交通大學資工博士

專長:無線通訊協定,行動計算科技,物聯網技術與應用,軟體定義網路

研究室:電資大樓工 EC5019

E-mail: ycwang@cse.nsysu.edu.tw

TEL: 07-5252000 ext. 4323

個人首頁: https://people.cs.nctu.edu.tw/~wangyc/

無線通訊與行動計算實驗室:電資大樓工 EC9041

# 一訪談報導

#### 1.研究領域

王友群教授目前以 5G 通訊及物聯網為主要研究方向,也涵蓋 SDN 技術,王老師對物聯網情有獨鍾,因為從就讀博士班期間就開始進行相關的研究,經過多年深入探討與鑽研後,對於物聯網有其獨特的見解,5G 通訊方面則是



擔任教職後與歷屆學生共同研究,目前也有許多成果,現在也開始進行 SDN 技術的研發,並有初步研究成果。



#### 2. 學生時期有趣經驗

碩士班求學生活跟大部分人相同,懵懵懂懂,看著學長報告論文,總覺得學長姐們非常厲害,順手捻來就是一篇可以拿來報告的論文,寫論文時總覺得其他人寫得比自己好,但經過一連串與指導教授的討論,發現自己的論文也開始越趨完整,故勉勵同學們做事情也是要累積經驗,不要對讀、寫論文感到害怕。

#### 3. 選擇擔任教職的契機

就讀碩士時看到學長日夜工作,整天在公司內埋頭苦幹,當然薪水是非常優渥,但慎思之後還是自覺比較喜歡做研究、將時間掌握在自己手中,故毅然決然地決定繼續升學攻讀博士。

#### 4. 教授平常休閒活動

平日休閒時間並不多,需要花許多時間備課與準備教材,再加上規劃升等目標與研究計畫執行,大部分時間待在學校居多,偶爾閒暇會閱讀研究以外的書籍,激盪更多不同想法,也將閱讀培養成興趣。

#### 5. 喜愛的實驗室氣氛

喜歡熱絡的氣氛,開心的感覺會讓大家有意願待在研究室好好做研究,嚴肅的氣氛反而容易讓大家倍感壓力,對於研究的進行會有反效果,所以求學時會與學長姐們一起玩桌遊,但一玩下去總會玩到很晚,所以現在比較少接觸這類休閒娛樂。

#### 6. 對於學生的上課要求

希望學生上台報告,因為教課書內容所提及的技術幾近成熟,希望學生自





己可以尋找最新技術、思考新方法, 並報告讓其他修課同學了解,期待能 以經驗教導,並引導學生的研究方 向,希望學生能利用這些建議找到新 的研究方向。

#### 7. 實際應用的研究結果



#### 8. 對以後網路發展的期許

目前熱門領域為 5G 發展,是一項全面技術包含的網路架構,很難預測未來熱門的方向,但技術的發展這是個必然的趨勢,有些基礎上的技術是不會改變的,只要先了解基本的技術,面對未來新發展也能以最快的速度運用。

## 9. 進 WCMC 實驗室需要的考量與事 先準備

其實不需要特別準備什麼,學生所需要的就是做好自發性的心理,因為技術發展非常快,有可能在實驗室所學,到了畢業可能就沒用,在實驗室教會你的能力,就是如何找出技術的發展趨勢與如何溝通,這些能力並不會隨著技術的發展快速而消失,期許同學們未來都能學到這方面的能力。

#### 10. 剛進本系與現在的差別

剛進中山大學時升等的壓力頗大·但 心裡仍然感覺很愉快·學生對我而言 就像朋友·這點令人相當開心·不論 研究或教學·老師多的只是經驗;之 前也有博士班同學說過·老師不會永 遠都是對的·因此·老師扮演的角色 非常重要·不能因為這個角色而覺得 自己偉大·老師也應該跟學生一樣終 身學習。

# 11. 對實驗室與產業挹注合作的想法

就學界而言,學界需要改變方向、犧牲一些自主權,跟隨業界所需研究方向;相對地,業界也必須有投資膽識,因為投資的回報是不可預期的,投資學界需完善評估可能獲得的成果,所以業界與學界雙方需要建立互信關係,畢竟雙方的最終需求不同,而法規也不同,身為教師不能同時有其他工作,而放棄教職到業界工作,





之後再回歸教師一職也行不通,這跟 西方國家不一樣,也會造成業界與教 師之間的隔閡。

### 最後,老師有什麼想對大家說的嗎

對於研究不要被別人牽著鼻子走,要有獨立思考的能力,聽多方的辯解之思考的能力,聽多方的辯解多人。不會有更多不同的新想法,很多人在不同方面都各有優勢,要嘗試多思考。因實與夢想會有差距,甚至截然,免職同學們仍然要保留夢想及熱情,在人生疲累的時候,想想自己擁有的暗候,想想自己擁有的憧憬與嚮往,回歸到初衷,會讓自己保有前進的新動力。

單 位:國立中山大學資訊工程學系

聯絡人: 吳秀珍行政助理, 分機 4301

黃莉萍行政助理,分機 4303

總 機:(07)5252000