

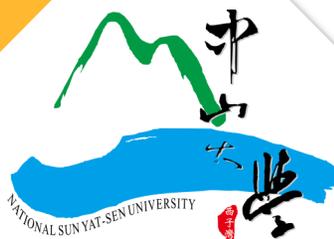


國立中山大學資訊工程學系

(07)5252-000 轉 4301, 4302, 4303

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

陳嘉平教授 專訪報導



107 年 12 月 11 日(星期二)

13:00~14:00

中山大學電資大樓 3 樓



發布日期：107 年 12 月 26 日



陳嘉平教授 Prof. Chia-Ping Chen

美國華盛頓大學電機博士

專長：機器學習、多媒體資訊技術

研究室：電資大樓工 EC3011

E-mail：cpchen@cse.nsysu.edu.tw

TEL：07-5252000 ext. 4342

個人首頁：<http://slpl.cse.nsysu.edu.tw/cpchen/>

多媒體資訊技術實驗室：電資大樓工 EC5017-2

訪談報導

學經歷

特派記者



張智鈞 (碩士班一年級)

高雄人。畢業於臺灣大學物理學系、清華大學物理學研究所、美國華盛頓大學電機工程研究所。博士論文題目為噪音強健性自動語音辨識，指導教授是 Jeff Bilmes 博士。就讀博士班期間一共六年，中間有些轉折。一開始的方向是通訊網

路領域，請 Murat Azizoglu 博士擔任指導教授，並很快地通過博士資格考。然而當時通訊網路領域十分熱門，新創公司很多，因此 Murat 教授接受邀約轉換跑道至業界，離開了學校，所以我有一段時間實際上沒有教授指導，只能專心修課。為了強化研究能力，除了電機系本科之外，還修了數學系、統計學系、與資訊科學系的專業課程。可能是上課時引起注意，計算電磁學的老師與資訊理論的老師都曾問我願不願意加入他們的研究團隊。思考之後，決定以通訊網路領域學分取得碩士，以訊號處理領域研究取得博士。Jeff Bilmes 教授研究領域為自動語音辨識與機器學習。在當

時自動語音辨識研究在 DARPA 的贊助之下緊鑼密鼓地進行，多少促成了 Hinton 接受 Microsoft 邀請訪問客座研究，並以深度學習方法有所突破。事實上，這些學界與業界的菁英們，很早就藉由各種管道彼此認識、進而合作了。如今深度學習、機器學習、人工智慧等等皆成為研究焦點，產業價值結合於半導體、網路等產業，成為新創產業的焦點。





成為中山教授引導學生契機

當時臺灣很有國際競爭力，學界業界均致力於全球延攬人才。我記得中山大學張宗仁校長即曾帶隊到華盛頓大學舉辦座談，我也參加了。我還認識一個半導體實驗室的德國籍博士生，畢業時考慮回德國、留在美國，或者到臺灣（台積電）工作。所以能回到臺灣貢獻所學，又能與家人團聚，是個很好的選項。再者，印象中的中山大學是一所優質的大學。在美國修計算電磁學時有一個同學就是來自於中山大學，有時候我們會一起討論，感覺相當不錯。後來我在系辦偶

然看到他的名字，才知道他是資工所畢業。從這個例子，可以知道中山大學是能培養出好人才的搖籃。申請教職時，曾經請美國教授寫推薦信，其中有些老師聽過中山大學，甚至到過中山大學。從這個經驗，可以知道中山大學有一定的國際知名度。當時教育部大幅擴充研究型大學的研究能量，因緣際會，我就到中山任教了。



運動休閒

常態性的運動或休閒可以幫助平衡身心，是生活與工作之中十分重要的一環。在中山大學我加入教職員羽球隊與橋藝隊參加大專盃或正興城灣盃的比賽。比賽講求團隊合作與心理素質。有一年在清華大學的橋牌比賽，我們的整體實力不如先前隊員中有國手或青年國手一般堅強。兩天半的賽程到最後一個回合之前，我們都在後段徘徊，看似已經與獎牌無緣。然而，努力永遠不會太遲。我們靠著最後一個回合幾乎零失誤的表現，最終竟以些微差距名列前茅。羽毛球則是隨著年齡增加越打越慢，並設法找出以慢打快的方法，十分有趣。我也偶爾與學生一起打籃球、健行、或利用寒暑假安排短期旅遊。



教學理念

大學要廣開大門，但是教授要在專業上把關。前門寬出口窄，可以激發學生的潛力，提高學習成效。前門窄出口寬，則使得學生日益欠缺追求卓越動機。中山大學是一所頂尖大學，基於養成菁英的教育理念，老師應勇於要求學生達到一定的水準，形成堅實的學風，達到教學俱進的良性循環。以我所接觸過的研究所學生為例，如果大學時專業課程教授有好好把關，學生在研究所的表現就很不錯，具有相對抗壓性，有助於處理難免會遭遇的研究瓶頸。



在一個生成對抗網路裡 (generative adversarial network, GAN) , 有兩個部分, 一個是偽造者, 一個是鑑別者。鑑別者要分辨出成品是否偽造, 而偽造者要生成能騙過鑑別者的成品。鑑別者越厲害, 偽造者生成的假成品品質就越高。如果鑑別者隨便敷衍的, 那麼偽造者就不會生成高品質成品。教授就像鑑別者, 而學生就像生成者。如果教授把關嚴格, 學生經過磨練之後, 能力自然就會提升。

對學生的建議與期許

應該要努力的, 是透過制度來引領學生好的學習方向與方式。例如課程如果好好把關, 學習就會變得比較深入。另外, 現在很多學生大二或更早就到考研究所的補習班上課, 重複學習, 是完全不對的。研究所入學單看學生在某一些科目的考試能力, 制度本身就需要改進。如果我們重視專題, 學生就會花更多的時間來把專題做好, 因而建立更穩固的專業能力與素養, 如此對於學生未來職涯發展的幫助較為長遠。



對未來的展望

資訊工程正處於浪潮高點, 引領一波資訊革命。資訊工程帶來無限可能性, 計算機或計算系統能幫助人類處理解決的問題越來越多, 方法千變萬化, 故實際上將如何發展, 十分難以預測。對於新的科技與研究方法, 我們應該抱持開放態度, 不斷與時俱進, 養成學習與調適的能力。雅典的 60 歲司機 Michael 都能用 Google Assistant 查詢路況與天氣, 你一定也可以。

單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理，分機 4301
黃莉萍行政助理，分機 4303
總機：(07)5252000