



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



【主 題】張雲南教授-資工系 106 學年度優良導師介紹

【優良導師遴選方式】

本校為獎勵優良導師，提高教育功能，進而闡揚校園倫理精神，樹立優良校風，訂定優良導師獎勵辦法。獎勵對象為擔任導師一年以上，對學生輔導工作績效卓著、負責盡職之導師。每學年度全校遴選 9 名，由系、院推薦候選人。

配合校優良導師之遴選，本系訂定「優良導師產生辦法」，甄選計分方式：(1)學生方面 (70%)：以不記名方式由本系學生線上填寫導師輔導工作問卷。(2)教師方面 (25%)：教師參與校(院)辦理之導師會議、導師知能活動與相關研習，以及本系、系學會或教師辦理之活動，並完成校方規定之導生晤談紀錄表或輔導紀錄等。(3)行政方面 (5%)：由系主任根據教師參與導師任務、督導學生學習，及協助推動系師生活動等情形進行整體評分。(4)得分最高之 3 位教師為本系該學年度優良導師，並以前 2 名為本系推薦至工學院之優良導師候選人。

【106 學年度優良導師】

王友群老師、張雲南老師、陳坤志老師獲選為本系本(106)學年度優良導師，本系推薦王友群老師、張雲南老師為院優良導師候選人。

【專訪報導】

張雲南老師除指導研究生之外，同時也擔任學士班一年級學號雙號學生導師。張教授自民國 90 年獻身於學術界，至今已培育許多優秀的科技人才，而這些優秀的學長姐們目前有在聯發科、瑞昱、群聯、新唐以及工研院等大公司或研究機構工作。日前，教授獲資工系優良導師殊榮，除了替我的指導教授感到高興之外，也十分榮幸能夠擔任報導此項榮譽之特派記者，希望藉此次採訪機會，了解教授的教育理念與價值，並分享給大家。以下是我們的特派小記者採訪張老師的報導，及張老師的導生對張老師的介紹～



◎特派記者：鄭人瑋（國立中山大學資訊工程學系碩士班二年級，數位矽智產設計實驗室）

◎問題 I：教授擔任大學部的導師，有什麼話想對大學部的同學說嗎？



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

- ①：目前我是擔任大學部大一學號雙號同學的導師。希望同學們要先站穩腳步，所謂的站穩腳步就是必須要穩紮穩打地訓練撰寫程式的能力，直至馬步站穩，便能輕易習得各大門派之武功絕學。

以下分析是說明站穩腳步之重要性，以短線目標來看，同學們未來將會修習許多程式相關課程，例如：物件導向程式設計、UNIX 系統程式、編譯器製作等等必修科目，而修習這些科目之前，最重要的就是基本的程式撰寫能力。

接著以中期角度來看，若想進入臺灣大型公司就業，攻讀研究所是必要過程，而我們資工系碩士班的課程內容，幾乎跟程式脫離不了關係。最後，從長遠目標來說，也就是以就業的角度來看，如果想擁有相對高的薪資酬勞，得不斷地精進自己，那程式撰寫能力更是不可或缺的能力。



- ◎問題 II：教授在教授「硬體描述語言」這門課程時，最希望學生學習到什麼？

- ①：硬體描述語言是進入數位 IC 領域的入門課程。IC 設計領域目前在臺灣算是相當熱門的產業，就業前景十分看好，它不僅是電子、電機系的舞台，同時也是我們資工系同學發揮所學的大平台。因此，在這方面我們中山資工有不錯的師資陣容，同學們能在這裡獲得許多專業知識與指導。而透過這門課的修習，我希望同學們不僅要熟悉硬體描述語言的撰寫，最好是還能了解 IC 設計的完整流程，以因應未來就業之需求。



- ◎問題 III：教授您認為如何成為一位好老師？

- ①：每年都會有許多新同學加入中山這個大家庭，同學們來自四面八方，大家的專業能力與環境背景都不盡相同，所以我們教授在教學或是研究指導上，要能摒除學生在專業知識與能力背景上既有的假設與成見。除此之外，我們的教學模式及想法也得

隨著時代的變化而不斷地進步，如此才能達到教育最佳化。

- ◎問題 IV：身為實驗室的最高領導人，您對未來的畢業研究生有什麼期許呢？

- ①：期許未來同學們能在職場大放異彩，並且持續與實驗室連結，將職場的經歷、研究所期



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

間學習歷程與感想等回饋實驗室學弟妹。另外，雖然在研究所就讀期間，會因為受到許多形式的訓練，而感到壓力，但我認為，這除了能真正精進同學們的專業能力外，對於未來職場的抗壓性也會有很大的幫助，畢竟就業與在校園學習是截然不同的情況。

◎ 林宏儒同學（國立中山大學資訊工程學系學士班一年級）



雲南導師給人第一印象是和藹、平易近人，他能與每個導生侃侃而談，因為他的主動關懷，對剛進入中山大學新環境的大一新鮮人來說，得到不少指引與安心。雖然平日見面次數不多，但每每在電資大樓走廊瞧見他時，彷彿他都認得我們這群大一導生而會心地浮出一抹微笑，使得我們可以很自然跟他打聲招呼。

上學期導生聚時，雲南導師邀請我們在學校「73階蔬食咖啡」一起享用午餐，我那天剛好臨時有狀況所以遲到了些，雲南導師馬上認出我來並問到：「宏儒，怎麼現在才來？」就像是兄弟好友間關切的口吻，絲毫沒有長輩的架子，當天用餐氣氛也相當愉快，大家你一言我一語交談著，雲南導師也都耐心聆聽，看得出他真的很在乎他的導生，就連每個人的甄選入學自傳，以及基本資料他都事先做過功課、仔細看過，難怪他對我們似乎早已熟識，真是太神啦！他不僅主動了解我們剛入學的學習、適應及生活上各方面情形，也會適時地提供協助，並透過小型的導生聚會讓我們充分感受到導師的關懷，也拉近了師生間彼此的距離。

雲南導師擁有一顆熱誠關懷的心，從平時他和學生聊天、討論及互動便可以感受得到。從學長姊那裡得知，等我們升上三年級時，雲南導師將教授我們「組合語言與微處理機」與「組合語言與微處理機實驗」兩門必修課程，期待目睹雲南導師教學風采，並期待向他學習專業知識，未來也希望有更多機會向雲南導師學習為人處世的智慧。





國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

◎ 陳民濤同學（國立中山大學資訊工程學系碩士班四年級，數位矽智產設計實驗室）

我所認識的張老師是一位對於課程教學與指導研究生都非常認真的老師，我因更換指導教授而入張老師門下，初加入張老師實驗室即被張老師選任為大學部實驗課程助教，張老師每週都會找到辦公室討論課程進度與實驗設計，目的在讓修課同學盡可能地學到東西，每一項實驗規劃張老師都會替同學考慮到學習難易程度與吸收效果，而實際進行課程時，張老師會利用課程空檔跟我討論哪些細節可以再改善，讓我在後續的課程中能夠很明確地改進，這是張老師對自己工作的要求，讓我打從心底敬佩他。



指導研究生的部分，不論是進度報告或者個人時間討論，他也都能適時給予我和同學們很大幫助。老師經常請同學到他辦公室討論學生目前正在研讀的論文，了解文獻探討或是實作方面是否有遇到問題，並一起思考解決方法，有時也會建議同學其他更好的方法。我們都戲稱到老師辦公室猶如上補習班，因為張老師除了在軟體程式設計，及數位電路設計的專業知識外，對於數學、英文、美術也都非常在行，舉例來說我在大學一年級所學的「微積分」早就忘得一乾二淨，老師竟然願意花費半小時時間幫我複習，而另一位同學的「線性代數」也被張老師重新喚起記憶。還記得有一次我跟同學撰寫計畫書，老師對於我們計畫內容的作圖不是很滿意，他隨手便畫了一張圖提供我們參考，當場我們對老師的通才能力佩服到五體投地，有時候我們想破頭的問題，同學們便會提醒彼此尋求老師解救，很快就能突破瓶頸。

除了專業知識的指導外，老師也時常教導我們研究應有的正確態度，而我們進行實驗時，也會秉持實事求是的精神，做出真實的結果。老師能夠獲得優良導師的這個榮譽，實驗室同學們都認為是實至名歸，恭喜老師。

單位：國立中山大學資訊工程學系

聯絡人：吳秀珍行政助理、黃莉萍行政助理

聯絡電話：(07)5252000 分機 4301、4303