

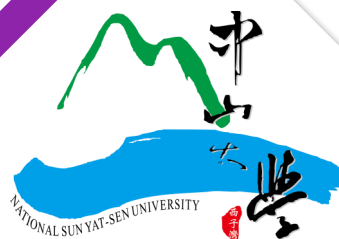


國立中山大學資訊工程學系

(07)5252-000 轉 4301, 4302, 4303

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

中山大學附屬高中至 本系參訪活動紀要



108 年 05 月 10 日(星期五)

14:30~15:30

電資大樓 5 樓 5007 室



發布日期：108 年 06 月 03 日

活動報導

中山大學附屬國光高級中學學生於 108 年 5 月 10 日至本校工學院參訪，本系由李宗南教授帶領這群高中學生們參觀本系「創新智慧資訊系統實驗室」。活動資訊如下表：

高中	中山大學附屬國光高級中學 高二生，45 人		
日期	108 年 5 月 10 日 (五)，2 小時，13:30~15:30		
時間 & 流程	13:30 14:30	光電系 王俊達教授 工學院簡介 (工 EC1003-電資大樓教室)	
	14:30 14:45	學生分 2 組 (A1 ~ A2)，一組約 20-25 位學生，分別至 2 系所實驗室	
		A1	A2
	14:45 15:15	資工系 工 EC5007 電資大樓	光電系 國 IR2005 國研大樓
	15:15 15:45	返程	



心得分享

劉軒佑

碩士班一年級，創新智慧資訊系統實驗室



一開始接到李宗南教授指派由我接待高中學生參訪任務通知時，讓我感到有點不知所措，由於對象是高中生，而實驗室的研究成果為學理、實作兼俱，如何打破理論框架、輔以實例，讓參訪同學很快理解，對我而言是個挑戰，於是我開始思考如何簡單描述研究方法、內容，以及以什麼方式呈現研究成果。當簡報大致完成時距離參訪還有一周時間，參訪前不斷的排練，試圖找出還有哪些需要加強或是修正的地方，同時也等著這群高中生的到來。

研究成果的呈現為無人機的應用，活動一開始我先介紹實驗室的實體無人機與科普相關知識，也讓他們了解無人機種類與特性，以及能夠為人類帶來哪些幫助；接著我也參考了相關文獻，將無人機於專業領域的應用區分為四大類，也讓同學們了解身

為資工系學生所需扮演的角色。整個介紹過程，我持續關注他們的理解情形，並將專業知識以視覺化的方式呈現，期間也穿插簡易程式碼，講解如何透過這些程式碼與硬體進行溝通，不僅透過實作讓他們體會撰寫程式的





奧妙，也希望啟發他們對於學習程式設計的興趣。

整個活動對我來說不只是在講臺上報告，更重要的是學習針對不同對象，如何拿捏內容的深淺、報告長度，而不同的場域，所需的活動範圍、報告道具的準備也有所不同。經過這次經驗，讓我學習到如何將具有深度的內容以最簡易的方式表達，讓完全不懂這個領域的學生可以充分吸

收，同時滿足他們對於新鮮事物的好奇心，希望今日的小火苗，點燃他們對於資訊學科的熱情。

單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理，分機 4301
黃莉萍行政助理，分機 4303
總機：(07)5252000