

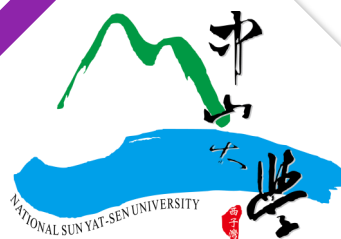


國立中山大學資訊工程學系

(07)5252-000 轉 4301, 4302, 4303

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

肌萎症學生伍建瑋 專訪報導



發布日期：108 年 02 月 01 日

相關報導

本系學士班一年級伍建瑋同學，自幼罹患脊髓性肌肉萎縮症，雖然身體孱弱，但是他突破身體的侷限、樂觀好學，曾榮獲高雄市106年度各級學校慈孝家庭楷模表揚。他於高中時期便立定志向攻讀資工系，也希望未來能擔任工程師奉養媽媽。

皇天不負苦心人，因著建瑋的努力不懈，以優秀的學測成績、透過繁星推薦管道進入本系就讀。入學後，仍然勤奮向上，母親也維持天天陪讀，課間替他按摩、讓他平躺，以紓解筋骨不適。「別人拿一本書可能3到5秒，我要花兩、三倍的時間。」建瑋說，雖然讀書過程比別人辛苦，但自己會加倍努力克服，他也因此勉勵大家只要努力，就可以朝目標邁進。以下與大家分享他的專訪報導～



專訪報導

我是伍建瑋，目前就讀中山大學資工系一年級，非常有幸，系上為我發布這篇報導，讓我向各位分享我的求學經歷。

我生長在單親家庭，從小就由我母親陪伴，因為罹患脊髓性肌肉萎縮症，讓我的四肢無力，必須仰賴他人幫忙，如廁也無法獨自完成，為此我的母親犧牲大半時間，只為幫助我求學，十分慶幸在國小、國中、高中階段的學校都能安排她擔任特教助理員職務，除了方便就近照顧我，也能協助校內其他身障或特教孩子相關事務，重要的是也讓我們家維持這筆收入。當她





不在時，同學們也都很友善、主動協助。我在國小時候，對讀書還只是懵懵懂懂的概念，只知道聽大人說讀好書以後才有好的未來，便乖乖寫完作業、準備考試，但此時成績並沒有特別突出，只維持在中間水平而已；直到升上國中，為打發暑假時間而參加了補習課程，這時我才開始對讀書抓到了一點竅門，而補習班老師也不會因為我的身體不便因素排斥我，更是盡量配合我的需求，自此我也了解好成績，會讓別人對我的評價有所不同，此時我的成績表現開始慢慢往前，並學會約束自我、要求自己的成績。

升上高中，是我主動提出補習的需要，課業變得更加艱難、繁

重，總是為了小考、月考忙得一個頭兩個大。由於我就讀的是偏鄉高中，若想考取好大學，繁星推薦是最好的入學管道，所以一、二年級的在校成績絕對不可馬虎，當同學們只求及格時，我必須要求自己的成績能多高就盡量達成。我非常感謝我在國、高中時期的班級導師，校方只要有任何獎學金資訊，他們總會在第一時間通知我，在學校若有任何問題，他們也盡全力幫我解決。直到高三，邁入學測倒數關頭，我也面臨人生另一個難題：大學該讀什麼學系？這個問題讓我思索許久，後來綜合自己的興趣和身體狀況，以及師長建議，我選擇資訊工程這條路，一方面本身偏好理

工方面的學習，另一方資工課程也不需要進行手作課程，再加上我對程式語言也頗有興趣。

確定被中山大學後錄取，為了讓我的大學生活無後顧之憂，中山大學校方積極詢問我的求學需求，在經濟方面，母親為了繼續陪讀、協助我，不得不辭掉高中母校助理員的工作，當時還因為進入大學後的經濟來源中斷，讓我們煩惱了好一段時日，很慶幸、也很感謝學校有位產學合作的企業家，從媒體得知我家狀況後，主動贊助我大學期間的生活費用，以幫助我能夠順利並專心學習。

進入大學讓我發覺這是一個完全不一樣的學習環境，在各方面變得相當自由，個人可彈性規劃的時間也變得比較多，但初到大學新的班級，總覺得少了那麼一點高中時期那種「家」的感覺，要和同學親近、交朋友對我來說也變得沒那麼容易，所幸有系辦助理姊姊們的幫忙，讓我認識班上幾位熱心同學，而班代在課堂上或下課後也會幫忙我拿書、收拾包包。

在考試方面，由於我身體因素無法久坐，加上本身動作比較緩慢，正煩惱著自己速度跟不上別人

時，慶幸有班導師(徐老師)與蔣老師的幫忙，爭取延長我的考試時間，還有各科授課老師也都會解決我在課堂上所面臨的不便之處。我也在另一個地方感受到家的氛圍，就是在學校資源教室，我非常感謝我的個管老師—楊媛甯老師，每當資源教室有什麼活動都會主動邀請我，並盡力解決我所遇到的問題，進入資源教室這個環境後，我看見許多比我更努力的學長姐，也讓我對自己的未來增添許多想法和希望。謝謝大家為我所做的一切！



單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理，分機 4301
黃莉萍行政助理，分機 4303
總機：(07)5252000