



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



【主 題】本系教師獲選 105 學年度工學院優良導師介紹-柯正雯教授

【優良導師遴選方式】

本校為獎勵優良導師，提高教育功能，進而闡揚校園倫理精神，樹立優良校風，訂定優良導師獎勵辦法。獎勵對象為擔任導師一年以上，對學生輔導工作績效卓著、負責盡職之導師。每學年度全校遴選 9 名，由系、院推薦候選人。

配合校優良導師之遴選，本系訂定「優良導師產生辦法」，甄選計分方式：(1)學生方面 (70%)：以不記名方式由本系學生線上填寫導師輔導工作問卷。(2)教師方面 (25%)：教師參與校(院)辦理之導師會議、導師知能活動與相關研習，以及本系、系學會或教師辦理之活動，並完成校方規定之導生晤談紀錄表或輔導紀錄等。(3)行政方面 (5%)：由系主任根據教師參與導師任務、督導學生學習，及協助推動系師生活動等情形進行整體評分。(4)得分最高之 3 位教師為本系該學年度優良導師，並以前 2 名為本系推薦至工學院之優良導師候選人。

【105 學年度優良導師】

王友群老師、柯正雯老師、張雲南老師獲選為本系本(105)學年度優良導師，本系推薦王友群老師、柯正雯老師為院優良導師候選人，二位老師均獲選為院優良導師，柯正雯老師並獲推薦為本校優良導師候選人。

柯正雯老師除指導研究生外，同時擔任學士班三年級雙號學生導師，不僅主動關懷導生，對於輔導學生工作更是不餘遺力，且讓我們聽聽學生聲音～

◎ 陳韋任同學（國立中山大學資訊工程學系學士班三年級）

我是資工系學士班三年級學生陳韋任，我十分推薦柯正雯老師成為校優良導師。

柯老師不但教學認真也十分關心同學，富有教學熱忱同時也以深入淺出、理論與實務並重方式讓學生充分學習專業知識。當年我是大學新鮮人時，分別於上、下學期修習「微積分(一)」、「C 程式設計(二)」、「C 程式設計實習(二)」三門專業必修課程，課堂中她總是不斷勉勵大家，好好利用大學時期紮穩資訊科學及工程學理基礎，現在邁入高年級，已經修習了好些專業課程後，回想





國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

起來，深深體會老師所言，唯有奠定良好根基，才能深入資訊領域進行鑽研。

柯老師每學期一定參與導生活動，在溫馨氣氛中和同學們一起用餐，瞭解學生修課狀況、學習情形、準備畢業專題順利與否，當學生有困難會站在學生立場，替學生著想、給予建議，也會提供學生未來就業或是與求學有關活動資訊。上學期因為修習本系「資訊工程論壇」必修課程，修課學生必須申請「科技部大專學生研究計畫」，當時我的專題指導教授是柯老師，從一開始定題的無助到最後的篤定，她給了我莫大的信心，原本擔心是異想天開的題目，經過與柯老師的討論後得到認同，她鼓勵我絕對有能力實現專題的價值，重拾我對課業學習的自信心。

在我心目中，柯老師是一位親切和藹的導師，非常關心學生、耐心傾聽學生問題，不論是課業學習情形、學校生活適應和人生職涯發展，學生也多半參考老師的建議，相信老師的經驗能給予自己最好的解答。很多學生對於導師或授課老師多半是羞怯不敢提問的，但柯老師主動關心學生的親民形象，是影響學生是否向導師尋求幫助的關鍵，因此，經常會看到柯老師與學生互動的身影，她引導學生對人生及學習的思考、啟發人心影響力，實為優良導師典範。

◎ 賴昱誼同學（國立中山大學資訊工程學系學士班三年級）



記得還是大學新鮮人參加新生訓練時，聽學長姐說系上將於期初大會公布班級導師，懷著期待心情等到當天，很開心柯正雯老師擔任雙數學號導師，她讓我感到很親切，如果大學生活遇有任何問題，一定是我尋求幫助的首選。

一年級上學期「微積分(一)」專業必修課程由柯老師教授，上課方式不是大學教室常見的投影片教學，而是速度雖慢、但吸收效果極佳的板書文字，簡練的數學公式搭配簡明扼要的文字說明，加深學生對課程的印象，透過老師的板書轉化成自己的筆記，想從老師身上得到多少知識錦囊，完全由學生自己決定，上課過程中柯老師也會經常停下來詢問大家有沒有問題，不會因為趕進度而讓學生感到一知半解。

真正有機會接觸柯老師是在大學二年級的一次導生活動，老師分別與各區同學聊天，關切大家經過一年在學習方面或學校適應情形，緊接著她跟大家交流關於系上專業課程的安排，



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

她不忘站在學生角度來思考什麼樣的教學方式與內容，引發學生學習動機，讓我充份感受到柯老師不斷學習的熱情與態度，也由衷感佩她對學生的付出。

升上三年級面對專題指導老師的確認，二話不說結伴另一位組員徵得柯老師同意指導，除了本身對老師研究領域感興趣外，另一方面我們希望有機會向老師學習處世的智慧。所謂萬事起頭難，用在如何決定專題題目與方向最適合不過，很高興老師給了我們很大空間嘗試，持續與老師討論後，她很有耐心分析專題實務的可行性與未來發展可能性；一旦有了大方向，真正要提出完整架構還是需要一點努力的，當我們收集資料過程遇到瓶頸，她也會提供給我們相當實用的資源、想法和意見，跟隨老師等於給自己學習全面性整合思考的機會，無形中也增強了自己的觀察力與分析能力，對柯老師的感謝真是情溢於言表！

柯正雯老師是一位具備專業術養、尊重學生意見、好相處又有原則的教授，很慶幸身為她的導生，在我學習成長過程能遇到如此一位明師指引，何其有幸！



單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理、黃莉萍行政助理
聯絡電話：(07)5252000 分機 4301、4303