



## 國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號  
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



【主 題】資工系師生早餐對話

【時 間】106年10月12日(星期四)，上午8:30~9:00

【活動地點】電資大樓工EC5010室（系主任室）

【與會人員】海洋環境及工程學系學生：林南圻(雙主修)

企業管理學系學生：葉倩如(輔系)

企業管理學系學生：田芳穎(輔系)

資訊管理學系學生：邱語揚(輔系)

高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊系學生：胡智強(跨校雙主修)

輔導老師：陳妙老師

應數系董立大老師

蔣依吾老師

### 【活動報導】

資工系辦公室洋溢著從隔鄰系主任室飄出的香味，因為今早即將進行師生早餐對話囉！蔣老師照常親手料理早餐，煎培根、炒蛋及生菜夾土司，配上他親自磨豆調煮的咖啡，等候著今天與蔣老師約會的學生及老師，一場幸福溫馨的早餐對話，在師生陸續到達後展開～



本次活動師生們聊的事務概述如下：

1. 今天邀請應數系董立大老師、加修本系為雙主修、輔系及跨校雙主修學生，同學們分別來自本校海洋環境及工程學系、企業管理學系、資訊管理學系，還有高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊系。蔣老師簡單向大家說明自上學年起本系每週四上午會邀約本系學士、碩士及博士各學制不同年級的數位學生及導師，利用上課前早餐時間聊聊對系上建議，或分享自己求學歷程、在校生活狀況..等，持續至今擴及在座各位，很歡迎大家與會。
2. 蔣老師先了解與會同學加修本系動機及學習狀態，海工系同學提到在原就讀學系曾接觸電腦程式相關課程，想繼續增進程式領域方面能力，加上本身有學術興趣，經與家人討論，決定加修本系為雙主修；目前遇到的困難是二個主修學系的必修課程經常衝堂，加上資工系課程負擔重，因此截至目前，修習進度緩慢，也擔心課程進度銜接不上。有同學則是想



## 國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號  
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



更精進程式能力，選擇加修程式課程安排既紮實又完整的資工系為輔系；也有同學計畫出國攻讀研究所，為達到申請學校對程式課程的要求，希望利用大學時期精進這方面專業能力。特別值得一提的是高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊系學生跨校加修本系為雙主修，他表示在原校系修習的領域比較廣泛，

舉凡醫學、醫療及管理各領域雖皆有涉獵，但深度稍嫌不足，依循個人對於資工領域的興趣，並取得家人支持後，他很開心有機會在中山大學資工系學習。

3. 蔣老師提到同學們申請動機不管是因為想獲取更多資源，或是想多學習一項專業而有所差異，但有一個共同點就是學習動機皆十分強烈，相信這對於學習成效也有正面影響。應數系董老師勉勵與會同學，以長遠規畫來看，從零到有的過程並不簡單，校園學習資源和學習時間都相對充足，主動跨領域學習所呈現的正面價值，絕非現階段所能想像，若能少一份遊樂，多幾份學習，多增強專業能力，相信進入職場都能有所發揮。陳妙老師也接續勉勵同學，不要害怕嘗試，要勇敢嘗試、為自己努力，就能有更多體驗，讓人生更臻完美，雖然跨領域的時間成本很高，但學校為學生提供多元的學習管道、豐富的學習資源，同學們若能好好規劃，必能為大學四年添上濃濃一筆光彩。

4. 蔣老師詢問與會同學目前修習本系課程有沒有什麼建議或心得？資工系老師上課很積極，讓修課學生正襟危坐（擔心課堂上被點名回答問題）、跟學生互動很好；學生學習態度認真、自發性學習能力強，同儕之間競爭壓力雖大，但是激發潛能的良藥之一，這是今日與會同學對本系師生的印象。



5. 最後，蔣老師給予今日與會同學正面積極學習的肯定，未來修習過程中，如果有任何問題或困難，歡迎隨時與系上聯繫！

今天的談話半小時轉眼即過，老師及學生們須各自開始授課及學習的事務。未來仍會持續這樣輕鬆、有效率的早餐會模式交流意見、拉近師生間距離。



## 國立中山大學資訊工程學系

---

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號  
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



單位：國立中山大學資訊工程學系  
聯絡人：吳秀珍行政助理、黃莉萍行政助理  
聯絡電話：(07)5252000 分機 4301、4303