

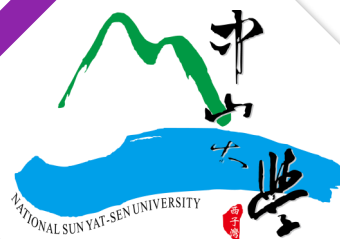


國立中山大學資訊工程學系

(07)5252-000 轉 4301, 4302, 4303

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

院系博覽會 活動紀要



108 年 7 月 14 日(日)10:00~15:30

中山大學行政大樓前廣場



發布日期：108 年 07 月 19 日



活動報導

本校身為頂尖大學、享有較多社會資源，為了展現師生公共關懷及知識分子社會責任，故規劃辦理「國立中山大學院系博覽會」，期使在現有教育政策與社會氛圍中，長期受到忽視之偏鄉高中生能有機會接觸頂尖大學，並輔以行全方位「照顧弱勢、育才留才」之各項入學措施，提升學生求學動能，進而實踐高教社會責任。

本系配合學校於 7 月 14 日（星期日）辦理「院系博覽會」活動，參與對象主要為彰化以南至屏東以北地區的公私立高中職特色學校師生及家長，近 600 人共襄盛舉，透過本校各

學系結合知識與創意的闖關遊戲，讓來訪師生與家長認識本校各學院、系的特色及專業領域，同時也找到自己最有興趣的科系。本系系學會自 5 月上旬便開始籌劃活動，期盼來訪學生進一步認識本系及優勢。

本系攤位準備了由大二陳鈺升同學所撰寫的 3 種程式小遊戲，讓前來參訪的高中生親身體驗，並了解程式設計之實作成果及樂趣，連家長們也玩得不亦樂乎。本次活動工作人員亦於現場分享自身經驗，進而介紹本系教學特色與資工系畢業後職涯發展；所有參與這次盛事的資工系學生群對於這次活動感到相當滿意，也為參訪的師生與家長們留下難忘的回憶。

心得分享



陳鈺升
學士班二年級

很開心擔任今年度院系博覽會工作人員。活動當天艷陽高照，攤位剛就定位沒多久，便有高中生蒞臨。首先讓他們體驗由我撰寫的電腦遊戲作品，藉此拉近彼此距離，也聊聊他們接觸電腦程式的看法與經驗、對資工系了解的程度，以及進一步介紹資工系學習歷程；接下來我簡單說明最基礎的程式語言，以及本系專業課程四大領域與職涯規畫，像是多數高中生的駭客夢、撰寫 APP 及架設網站等等，當時我靈光乍現，想到一個相當貼切的比喻：手拿著筆，我們可以表達各個國家的文字與繪畫，完成許多很有創意、圖文並茂的作品，而電腦程式語言就相當於我們手上所握筆，大腦則是手，一旦學會程式語言，便可以利用電腦完成任何我們想做的事；我也勉勵參訪學生具備基礎



的程式能力後，嘗試撰寫電腦小遊戲，也與接觸過程式語言的同學分享我所撰寫的遊戲程式碼，讓他們了解最基礎的 C 程式語言；同時我也有感而發地聊到自學能力的重要性；高中時期以前，授課老師會不斷重複課本內容，但進入大學後，老師僅扮演引路人，學生若要學習得更深、更廣，就必須於大學四年間培養知其然並知其所以然，以及無師自通的能力。

參與這次活動除了能夠幫助不了解，或是對資工領域感到有興趣的學生家長們進一步認識本系之外，也讓自己反思資工系所須具備的能力，以及需要學習的事物為何，對我而言是相當難得與珍貴的經驗。

心得分享



古若喬
學士班二年級

參與這次活動主要任務是讓到校參訪的高中生認識本系，這讓我想起高中時期也曾參加過大學招生博覽會，當時我對資工系沒有特別興趣，只是純粹想闖關拿禮物，如今因為身分的轉換，感受也有很大差異。

有位家長帶著兒子來到系攤，很熱情地向我們提問了幾個問題，但是這位孩子在旁卻是相當冷漠，一副對資工領域完全沒有興趣的模樣，很明顯是家長希望孩子就讀與「資訊」相關的科系，因為他們認為資訊領域未來就業無虞，一味地認為是為孩子著

想，而不尊重孩子個人意願；家長接著詢問在場工作夥伴所就讀的高中學校，作為考取大學資工相關學系的參考，這也讓我感到相當錯愕！我認為父母應該要站在孩子的高度去理解孩子的世界，引導他學習思考，選擇自己有興趣的領域，學有專精；還有，請不要再把成績當成是人生唯一重要的事了。

「每位資工系學生從大學課堂中所學習到的專業知識、技能都大同小異的情況下，如何提升自我競爭力，畢業後於人才濟濟的環境中脫穎而出，全看你在學期間“自學”的態度。」這是我聽到工作夥伴對參訪高中生說的一句話，聽完有如當頭棒喝，它讓我知道在我打混摸魚的時候，同學們早已在為自己的人生鋪路，也讓我驚覺是該好好思考自己的生涯規劃的時候了。

這次參與招生博覽會活動，獲益良多，不僅有機會賺取工讀費，也讓我下定決心收起玩心，希望在未來學習的日子裡，要求自己更加努力、認真學習。



單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理，分機 4301
黃莉萍行政助理，分機 4303
總機：(07)5252000