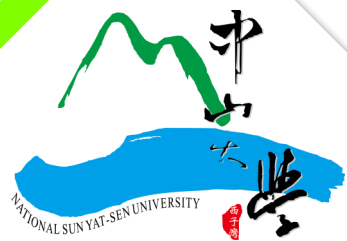
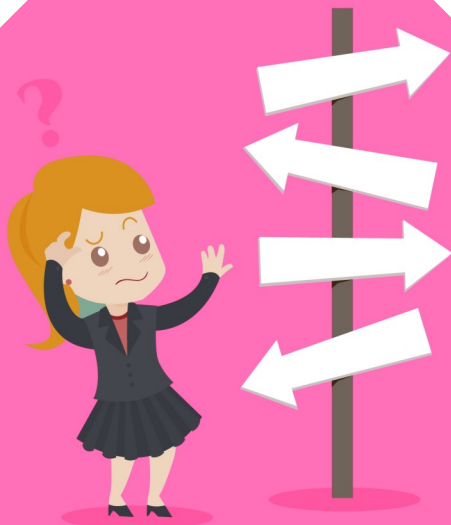




國立中山大學資訊工程學系  
(07)5252-000 轉 4301, 4302, 4303  
804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

# 學士班應屆畢業生 職涯規畫分享



發布日期：108年05月01日

### 升學就讀研究所

## 賴彥樺

學士班四年級



一直以來，我們會在不同的階段面臨選擇，高中以前我的人生不完全是自己的，不需要特別抉擇什麼，或者說已經有人幫我們做好決定，但從高中到大學，我們開始學會為自己未來負責，也因此必須做出重大抉擇，這次我為了更美好的將來選擇大學畢業後繼續升學。

剛進入大學的我，正因為脫離了名為「高中」的鳥籠，讓我的大學生活玩到只能用「瘋狂」兩個字形容；驚覺不應該任由自己浪費光陰時已是大二下學期末，我開始思考生涯規劃，內心的徬徨油然而生，於是嚴格要求自己努力用功，希望可以彌補先前所不足，也因為



認真讀書後，才開始思考所讀的專業科目對於未來有什麼實質幫助，更認清自己並沒有足夠的能力跟他人競爭，基於現實層面的考量，想要具備專業領域能力及取得碩士學位文憑，成了我攻讀碩士班的動機，希望未來就業面試時的言談舉止都能充滿自信。

我認為的工作主要分容易被取代與不易被取代兩種，現在的我只能說是一個半調子，大學畢業後直接就業，對我而言不是一個非常好的選項，能找到的工作極有可能是容易被取代的，對於未來相對沒有保障，那將會是浪費時間與心力，不如先進入研究所好好鑽研、提升專業能力再出發，以求長遠發展，才是明智的選擇。

最後，我想感謝在我大學期間陪我一起走過風風雨雨的同學與好友，因為你們讓我從中獲得很多人生寶貴的經驗，最後讓我定下心來思考自己想要的是什麼，為什麼而努力。升學不過是人生另一個開始，現在的我已建立好目標，並努力逐一實踐，於進入職場前好好充實自己。

# 施佑璋

學士班四年級



高中迷茫了三年，大學又迷茫了兩年，不知道學習程式有何用處，自己玩了手機好多年，覺得手機產業前途廣大，但使用時也經常發現有些功能不全，以致使用上感到相當不方便，便突發其想如果寫程式能為人類帶來更多功能就好，於是大二開始接觸 android studio，當我成功做出第一個成品時，那隨之而來的成就感真是不言而喻，在此之後只要在使用上有任何不便，我便會想盡辦法解決。

我最大的成就是開發了一套背單字的 app，雖然只是一個再簡單不過的小程式，但裡面有我自己想要的所有功能，它讓我的英文 TOEIC 成績達到 900 多分（我的大學入學學測英文科成績為 10 級分，更別提指考成績了）。當我覺得生活有點膩的時候，就會更熱衷於撰寫程式，也因此提升了我的生活樂趣，讓我的人生更加美好。我從電子產品中接觸最多且從中獲得最大快樂的就是遊戲，我是從小玩到大，從前的手機遊戲品質低劣、內容乏味無趣，那時我便想自己設計遊戲並撰寫程式，希望能娛樂自己，我開始嘗試，經過不斷的努力，

這些角色開始在手機裡活了起來的瞬間，讓我感到無比開心，因此我開始更深入的學習，開始接觸 unity、unreal engine，我愈是想要了解得更多、更深入，我愈是發現自己的不足，雖然大家常說：當興趣成為工作時，熱情定會驟減一半，我相信這句話是真的，因為它非常困難，也會遇到種種困境！但也因此，經歷艱難之後所嘗到的果實才會更甜美。因著這些自我學習的經驗及從中獲得的樂趣，我決定邁向 game programming 這條路，可惜國內對於這個領域尚未建立完整的教育體制，於是我決定先出國留學，這是在大三以前未曾有過的念頭，此時雖然對於出國留學仍感到些許未知與恐懼，但既然找到自己喜歡的事物，絕對比在原地迷茫還好，為何不出去闖闖看呢？



## 就業

## 壯丹照

學士班四年級



轉眼間也到了大學盡頭，經過轉學考來到中山資工學習的旅程，也要在此暫時告一個段落。在這段求學路上雖然不盡平坦，需要不少程式實作和數學理論，才得以完成資訊工程領域的專業考驗，而我總是能從中獲益良多，不枉當初轉學選擇中山資工的決定。

回想當初大二來到中山資工時，自己的程式底子並不紮實，跟不上「資料結構」課程進度，因此，只好退而求其次只修大一「C 程式設計」課程，經過蔣老師精闢地講解每一個 C 語言的觀念，紮穩每位修課同學的程式基礎之後，我總算領悟程式設計的重要性，於是下定決心精進自己的 coding 能力。打

從大二下學期開始，每一次的 CPE 考試我無一缺席，即使在電腦教室埋頭苦幹長達 3 個小時，卻只有一題收穫的那種「投資報酬率極低」的歷練，我仍然認為這種用耐力面對問題、解決問題的態度與燒腦的訓練是有必要的，對往後不論是做專題，或是工作都是一種能力訓練。

至於畢業後選擇就業而不繼續升學，主要是由於自己較晚轉學的關係，比起同屆我足足多了同學兩歲，加上資訊工程技術日新月異，在大學修課期間也經常困惑自己所學在於職場的可應用情形，因此，在尚未確定自己所學是否足夠，以及方向是否正確之前，個人傾向先進入職場接受歷練，了解社會需求，檢視自己在資工領域的能力還有哪些不足，若之後有必要也會考慮繼續攻讀研究所，返回校園鑽研更進階的專業知識。



單位：國立中山大學資訊工程學系  
聯絡人：吳秀珍行政助理，分機 4301  
黃莉萍行政助理，分機 4303  
總機：(07)5252000