



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303



【主 題】王友群教授-資工系 106 學年度優良導師介紹

【優良導師遴選方式】

本校為獎勵優良導師，提高教育功能，進而闡揚校園倫理精神，樹立優良校風，訂定優良導師獎勵辦法。獎勵對象為擔任導師一年以上，對學生輔導工作績效卓著、負責盡職之導師。每學年度全校遴選 9 名，由系、院推薦候選人。

配合校優良導師之遴選，本系訂定「優良導師產生辦法」，甄選計分方式：(1)學生方面 (70%)：以不記名方式由本系學生線上填寫導師輔導工作問卷。(2)教師方面 (25%)：教師參與校(院)辦理之導師會議、導師知能活動與相關研習，以及本系、系學會或教師辦理之活動，並完成校方規定之導生晤談紀錄表或輔導紀錄等。(3)行政方面 (5%)：由系主任根據教師參與導師任務、督導學生學習，及協助推動系師生活動等情形進行整體評分。(4)得分最高之 3 位教師為本系該學年度優良導師，並以前 2 名為本系推薦至工學院之優良導師候選人。

【106 學年度優良導師】

王友群老師、張雲南老師、陳坤志老師獲選為本系本(106)學年度優良導師，本系推薦王友群老師、張雲南老師為院優良導師候選人。

【專訪報導】

王友群老師除指導研究生之外，同時也擔任學士班三年級學號雙號學生導師。以下是我們的特派小記者採訪王老師的報導，及王老師的導生對王老師的介紹～



◎ 特派記者：張富鈞(國立中山大學資訊工程學系碩士班一年級，無線通訊與行動計算實驗室)



◎問題 I：首先恭喜老師獲選本系優良導師，請老師談談獲選優良導師的感想。

◎A：王老師感謝大家的肯定，他表示系上還有很多老師比他更優秀、更懂得經營導生關係，因為他們的謙讓，王老師才有機會獲選本年度優良導師。由此可見王老師真是一位謙虛的老師呢！

◎問題 II：您認為如何才能成為一位好老師？



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

①：王老師認為常常與學生互動很重要，臺灣學生不太敢主動找老師談自己想法，或不習慣求助老師，所以王老師經常藉由比較輕鬆的方式（例如導生活動）主動瞭解學生狀況，先與學生拉近距離，並取得彼此信任後才能適時幫助學生，是他維繫導生關係的方式。他還提到好老師不是只有站在講臺上，特別是身為導師，不僅要扮演好經師的角色，更要成為學生人格的導師，他也常與學生針對相關議題交換心得，提供自己的讀書以及求學經驗跟同學們分享。

◎問題 III：請老師跟大家分享您印象最深刻或最感人的導生事蹟？

①：讓王老師感動的是畢業好多年的學生到現在都還會特別回來找他敘舊；這些同學總會憶起老師當時的嚴格督促，讓他們畢業後在專業方面的表現才能優於他人，現在更能了解老師曾經的用心良苦，這是畢業系友返校最常對老師說的話。老師也經常收到畢業學生捎來的明信片或是祝賀小卡片，甚至有學生還會趕在過年前，特別從北部回來找老師聚餐、聊聊天，這些都讓老師非常感動。

◎問題 IV：請老師說說對學生的期待。

①：大學時期是人生最精華，也是最重要的學習成長關鍵，王老師鼓勵同學們要儘情體驗大學生活，而不是把時間浪費在打電動，把握這四年好好運用，做些有意義的事情，像是環島旅行。王老師提到他大學朋友規畫逛遍嘉義市全部的咖啡廳，聽起來雖然神奇，但的確佩服他的毅力，至少將來可以成為他的故事。在大學裡，老師只能充當引路人角色，學生自己要懂得把握時間，從興趣中攫取快樂，努力追求自己的理想、興趣，讓大學四年成為值得回憶的階段。



老師同時也提醒同學把課業顧好是每位學生的本分，如果有意願升學、參加研究所甄試，在校學業成績就不能鬆懈。但是也不要全部時間放在課業，老師提到大學有三個必修學分：課業、愛情、社團，這些都值得認真修習，希望同學們從中獲得屬於你自己的心得和感想。至於對研究生的期許則是趕快好好專心做研究，然後趕快畢業。



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

◎ 洪煜胤同學（國立中山大學資訊工程學系學士班三年級）

多年後我們早已畢業，當我回首，如果要我說印象最為深刻的導師，我想王友群老師便是其中一個會使我會心一笑的導師。

事實上大學一年級剛入學時，由於友群老師教授的課程較偏高年級，因此一直沒有機會修習，而且在那時一直覺得友群老師安靜木訥，而這種種都成為我們認識友群老師的鴻溝，畢竟你想，對於一個剛從高三升上大一的新鮮人來說，「導師」一詞給人的印象莫過於那種為班上同學把屎把尿的形象，令人回想起來噗哧一笑。而當然，這些部分或許大多要歸因於我們當時的不成熟。

日月如梭，時光帶給我們成熟，原本色駁的青梅也早該熟透。然而誰為我們澆灌，為我們施肥？在一次又一次跌倒之中，是友群老師將我們扶起。在一次又一次的迷茫之中，是友群老師始終秉持著燭光，沒有理由，風雨無阻，指引著我們前進。漸漸的，我們才知道，不動聲色的幫助我們，正是友群老師最大的優點，也正是友群老師能夠吸引我們的地方。



到我大三以前，我一直以為友群老師性格木訥寡言，但上過他的課以後，我便發現我錯了！是如何木訥的人，才能在課堂上侃侃而談，是如何木訥的人，才能與學生談笑風生。我當下便覺得以前的自己曾有這種想法真是聰明過分了。友群老師不像外表給人的印象木訥寡言，而是盡心的傳授我們知識，努力不懈。

如果要成為英雄，就一定要持有夢想。來到中山資工的學生，或多或少都有想追求的事物，但是沒有人是一開始就能獲得。在築夢之中，想必總會有一些溫暖的手攙扶著你，扶持著你，而在我們的人生之中，友群老師便是那攙扶著我們前行的眾多臂膀之一，為我們的世界添上一道彩筆。



國立中山大學資訊工程學系

804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號
(07)525-2000 轉 4301, 4302, 4303

◎ 黃博駿同學（國立中山大學資訊工程學系碩士班二年級，無線通訊與行動計算實驗室）

好的老師總會自然地受到學生喜愛，王老師就是最好的例子。還記得初進中山大學時，參加碩士新生第一次實驗室聚餐，我懷著忐忑不安的心情思考著可以跟老師聊些什麼，但實際跟老師聊上之後，才發現老師是這麼地平易近人，現場充滿一片溫馨氣氛。

王老師總會主動關心我們這群研究生，適時給予鼓勵，不論是課業或是生活上遇到困難，王老師都竭盡所能的提供協助。我修過王老師所教授的每一門研究所課程，他的授課方式可以讓學生很清楚地知道各單元的重點，對於較艱深的難題，都能夠用令人容易了解的方式說明，另外，王老師還會補充不在教材內的相關專業知識，幫助我們有更完整的觀念。令我印象最深刻的課程是「無線隨意與感測網路技術」這門課，老師以遊戲的方式融入教學，讓課程增添了幾分趣味，除了學習到教材的內容外，也增進我們在表達和群體溝通各方面的能力。



王老師的考試方式相當獨特，他允許我們考試當日可以攜帶一張 A4 大小的紙（俗稱「大抄」），在這張紙上我們可以抄錄任何內容，因此我們不需要死背題庫或考古題，在準備此張

紙的同時，把自己不熟悉的部分加以複習，對於整體課程內容的印象也會加深，由於能利用該張紙彌補自己的不足，我認為這種考試方法也有降低學生考試緊張的效果。



碩士生涯已經度過約一年半的時間，每每遇到學習上的困惑，王老師總會給予適時的指導，讓我得以掙脫思路的瓶頸，而王老師的專業內涵與教學態度，也建立了為人師表的典範。最後，恭喜老師獲得本系優良導師。

單位：國立中山大學資訊工程學系
聯絡人：吳秀珍行政助理、黃莉萍行政助理
聯絡電話：(07)5252000 分機 4301、4303